Studiengang: B.Sc. Maschinenbau und Produktion B.Sc. Maschinenbau und Produktion (dual)	
Modulbezeichnung / Titel **Module name / title (engl.)**	**Interdisziplinäres Projekt** **Interdisciplinary Project**
Modulkennziffer	IPJ
Modulkoordination/ Modulverantwortliche/r	Herr Prof. Dr. Thomas Frischgesell
Dauer des Moduls/ Semester/ Angebotsturnus	1 Semester/ 5. oder 6. Semester, im dualen Studiengang 6. oder 7. Semester/ jedes Semester
Leistungspunkte(LP)/ Semesterwochenstunden(SWS)	5 LP/ 2.00 SWS
Art des Moduls, Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtfach in allen Studienrichtungen und allen Studienschwerpunkten.
Arbeitsaufwand (Workload)	Präsenzstudium 34 h und Selbststudium 116 h (17 Semesterwochen, 1 SWS = 60 min)
Teilnahmevoraussetzungen/ Vorkenntnisse	
Lehrsprache	Regelhafte Lehrsprache: Deutsch Weitere mögliche Lehrsprache: Englisch Bei mehr als einer möglichen Lehrsprache im Modul wird die zu erbringende Lehrsprache von dem bzw. der verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Zu erwerbende Kompetenzen/ Lernergebnisse	Die Studierenden erweitern und vertiefen interdisziplinäre Fachkompetenzen (Wissen und Fertigkeiten). Sie können wissenschaftliche Erkenntnisse angemessen in projektbezogene Situationen und Kontexte übertragen und einbringen. Die Studierenden können disziplinäre Theorien, Modelle und Konzepte herausstellen und prüfen sowie diese interdisziplinären Problemlösungen gegenüberstellen und wechselseitig prüfen. Die Studierenden sind motivert, bewusst andere Fachperspektiven einzunehmen. Die Studierenden können im interdisziplinären Kontext adressatenbezogen kommunizieren. Die Studierenden kennen und verstehen Faktoren erfolgreicher Teamarbeit und setzen Methoden und Regeln erfolgreicher Teamarbeit in die Praxis um. Die Studierenden erkennen die Praxisrelevanz fachspezifischer Theorien und Modelle und verwenden fachliche Fertigkeiten in definierten Praxiskontexten. Die Studierenden dokumentieren und gliedern Projektergebnisse nach wissenschaftlichen Kriterien auf, und präsentieren diese zielgruppenspezifisch. Die Studierenden können Phasen, Methoden und Kriterien des Projektmanagements einordnen, deuten und anwenden, (z.B. Schritte planen und kontinuierlich überprüfen, Ressourcen sinnvoll einsetzen und nutzen ...). Die Studierenden reflektieren wertebezogene Aspekte in interdisziplinärer Perspektive (z.B. bzgl. Nachhaltigkeit). Die Studierenden kennen verbindliche Standards professioneller mündlicher und schriftlicher Kommunikation und wenden diese angemessen an.

Inhalte des Moduls	Die authentische Projektaufgabe soll vollständig durch die Studirenden bewältigt werden. Die Aufgabe soll sich durch ihre deutliche Nähe von zukünftigen Anforderungen in der Arbeitswelt auszeichnen. Das interdisziplinäre Projekt behinhaltet eine Aufgabe, die thematisch institutsübergreifend oder departmentsübergreifend zu verfassen ist. Die interdisziplinäre oder fächerübergreifende Aufgabenstellung soll dabei mehrere voneinander unabhängige Einzelwissenschaften ansprechen. Das Projekt wird durch die Lehrenden einem oder mehreren Schwerpunkten zugeordnet. Eine (hochschul?)öffentlichen Abschlussveranstaltung der interdisziplinären Projekte ist zu planen, vorzubereiten, zu koordinieren und umzusetzen.
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Studien- und Prüfungsleistungen)	Regelhafte Prüfungsform für die Modulprüfung: Projekt (PL)
Lehr- und Lernformen/ Methoden/ Medienformen	Projektarbeit in Gruppen.
Literatur	Je nach Projekt. Wird von der /dem Lehrenden zum Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben.