

Course of study/ focus of study: M.Sc. Berechnung und Simulation im Maschinenbau	
Module name / title	Computational Acoustics (engl.)
Module number	COMPA
Module coordinator/ person responsible	Herr Prof. Dr. Frank Ihlenburg
Duration of the module/ semester/ frequency	1 Semester/ first or second semester/ annually
Credits (CP)/ semester hours per week (SHW)	5 LP/ 3.00 SWS
Type of module , Applicability of the module	Course-specific elective module
Workload	Contact hours: 54 h and Self-study: 96 h (Basis: 18 semester weeks (incl. exam time), 1 SHW = 60 minutes)
Module prerequisites Requirements for participation/ previous knowledge	Empfohlen: Technische Schwingungslehre, Finite-Elemente-Methode, FEM für Technische Physik
Teaching language	Teaching language: English Alternate teaching language: German If there is more than one teaching language, the used teaching language will be announced by the lecturer.
Competencies gained/ Learning Outcome	<p>Fachlich-inhaltliche und methodische Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Teilnehmer erwerben psychoakustische Grundkenntnisse zur Wahrnehmung und Bewertung von Schall (Lautstärke und Frequenzgehalt) - Sie beherrschen die Grundlagen der Pegelrechnung und kennen die psychoakustischen Filter. - Die Teilnehmer kennen die Grundgleichungen der linearen Akustik und können selbständig Berechnungsmodelle aufstellen und - wo möglich - analytisch lösen - Die Teilnehmer können vibroakustische Berechnungen im Frequenzbereich mit Hilfe der Finite-Elemente-Methode durchführen. <p>Sozial- und Selbstkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durch die Lehrform des seminaristischen Unterrichts werden die Teilnehmer zur aktiven Teilnahme und Diskussion angeregt. - Nach den Laborübungen werden Aufgaben an Lerngruppen verteilt. Diese sind selbständig zu lösen und zur Präsentation vorzubereiten. Am Ende des Semesters werden die Präsentationen im Seminar vorgestellt und diskutiert.
Content of the module	<ul style="list-style-type: none"> - Perception of Sound - Physics of Sound - Sources of Sound - Propagation of Sound - Computational Models and Methods - Vibroacoustic Fluid-Structure Interaction
Requirements for the award of credit points (Study and exam requirements)	Regular form of examination: oral exam (graded) Alternative forms: written exam (graded), portfolio assessment (graded) Laboratories: certification (not graded) Where more than one possible examination type is listed, the lecturer specifies the form of examination at the start of the course.
Learning and teaching types/ methods/ media types	Seminaristischer Unterricht, Selbststudium, Laborübungen,

Literature	<p>D.J. Inman, Engineering Vibrations, Prentice Hall, 1990</p> <p>L. Cremer and M. Heckl, Structure-Borne Sound, Springer Verlag 2005</p> <p>Frank Fahy, Foundations of Engineering Acoustics, Academic Press, London 2000</p> <p>L.E. Kinsler, Fundamentals of Acoustics, Wiley 1982</p> <p>F. Ihlenburg, Finite Element Analysis of Acoustic Scattering, Springer Verlag New York 1998</p> <p>F. Ihlenburg, Sound in Vibrating Cabins, in: R. Ohayon (ed.) Acoustic Fluid-Structure Interaction, Springer-Verlag Wien 2008</p> <p>I. Veit, Technische Akustik, 6. Auflage, Vogel-Verlag 2005</p> <p>M. Möser, Technische Akustik, Springer Verlag 2007</p> <p>F. G. Kollmann, T. Schlösser, R. Angert, Praktische Maschinenakustik, Springer Verlag 2006</p> <p>Gross, Hauger, Schnell, Wriggers, Technische Mechanik 4, Springer Verlag</p>
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------